

Samen bereiken we meer

Naar inclusief onderwijs voor alle leerlingen

– zo doen we dat in Amsterdam en Diemen



**Ondersteuningsplan 2025–2029 in het kort
Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen**

2026–2027

DE VISIE EN MISSIE VAN HET SAMENWERKINGSVERBAND:

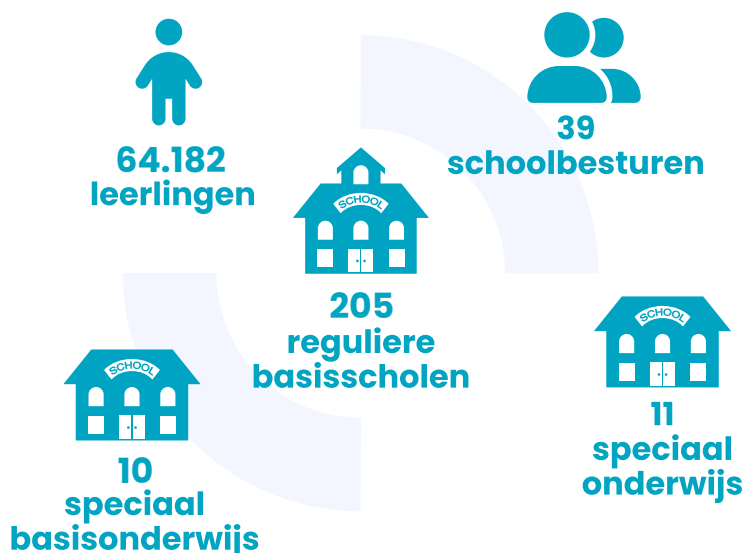
‘Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs met passende hulp en ondersteuning. Liefst dichtbij huis. Samen bouwen we aan inclusief onderwijs waar voor elk kind een fijne plek is, want iedereen telt mee! We willen dat kinderen veilig kunnen opgroeien, kunnen leren en zich optimaal kunnen ontwikkelen.’



Dit is ons samenwerkingsverband

Ons samenwerkingsverband (SWV) zorgt samen met de 39 schoolbesturen en 226 scholen in Amsterdam en Diemen dat iedere leerling een passende plek op school heeft – steeds vaker dichtbij huis. Daarmee wordt de beweging naar inclusief onderwijs steeds beter zichtbaar.

Hoe we dat doen? Dat staat beschreven in ons Ondersteuningsplan 2025–2029. Het helpt ons de dingen te doen die nodig zijn en door te ontwikkelen wat we belangrijk vinden.



HIER WERKEN WE NAARTOE

Het is onze ambitie dat elk kind in de eigen wijk naar school gaat. Op een passende plek, met voldoende ondersteuning voor leerlingen, ouders en de leerkrachten. We bouwen daarom aan inclusieve leeromgevingen en sluiten geen kinderen meer uit.

Onderwijs-, jeugdhulp- en zorg-professionals werken daarbij samen voor en aan een sterke ondersteuningsstructuur. Staan waar nodig samen voor de groep, leren van en met elkaar. Zo stimuleren zij de ontwikkeling en het welzijn van kinderen. Ook de ouders zijn een essentiële partner. De expertise uit het gespecialiseerd onderwijs wordt onderdeel van het regulier basisonderwijs. We bouwen samen aan het versterken van het basisonderwijs: we delen kennis, inspireren elkaar en weten elkaar te vinden. Met altijd voorop: kinderen hebben recht op een inclusieve leeromgeving.

Goede ondersteuning voor elke leerling

Door goede samenwerking met ouders en professionals krijgen meer leerlingen op tijd goede ondersteuning, gaan meer leerlingen in de eigen wijk of buurt naar school en komen minder leerlingen thuis te zitten. Daarom werken we binnen ons samenwerkingsverband met Ondersteuningsteams (OT's): een constructieve samenwerking tussen school, ouders en het SWV met constante focus op wat belangrijk is voor de leerling.

Handelingsgericht werken in de school

Binnen het basisonderwijs in Amsterdam en Diemen hanteren we de principes van het handelingsgericht werken (HGW). Dat betekent dat we door vroege signalering, en altijd in contact met de ouders, de passende ondersteuning bieden aan de leerlingen die dit nodig hebben.

Meestal biedt de leerkracht zelf de basisondersteuning [HGW-trede 1 t/m 3]. Bijvoorbeeld door de leerling verlengde instructie te geven, of de lesstof aan te passen zodat die beter aansluit. Als er intensievere ondersteuning nodig is, dan kan je als school een beroep doen op middelen voor extra ondersteuning [HGW-trede 4]. Organiseer een Ondersteuningsteam om samen na te denken over de ondersteuningsroute. Betrek hierbij de ouders. Je kunt ook een adviseur passend onderwijs, de ouder- en kindadviseur of andere experts laten meedenken.

Voor sommige leerlingen blijft extra ondersteuning tijdens de basisschoolperiode nodig om zich binnen hun mogelijkheden te kunnen blijven ontwikkelen. Lukt dat met extra ondersteuning niet voldoende? Dan is gespecialiseerd onderwijs [HGW-trede 5] wellicht de meest passende plek.



Wanneer betrek je het SWV bij het Ondersteuningsteam?

We gaan ervan uit dat je binnen school eerst een aantal stappen hebt gezet voor je besluit het SWV te betrekken. Heb je bijvoorbeeld een OT met ouders georganiseerd en daarbij een adviseur passend onderwijs en andere experts betrokken? Kom je ondanks de extra ondersteuning die je hebt georganiseerd voor de leerling en leerkracht niet tot een passend aanbod? Dan kun je het SWV inschakelen. De onderwijsadviseur en maatschappelijk deskundige helpen je om de onderwijsbehoefte(n) verder in kaart te brengen en mee te denken over concrete ondersteuning. Dat doen zij door te kijken naar de leerling, de school en de thuissituatie. Ook denken zij mee over verschillende mogelijkheden, kijken ze wijkgericht en adviseren zij over het betrekken of raadplegen van andere specialisten als dat nodig is.



Scan voor meer informatie over het betrekken van het SWV bij het Ondersteuningsteam.



De route naar passende ondersteuning

Elk kind heeft recht op goed onderwijs met passende hulp en ondersteuning. Hieronder staan de stappen die we in Amsterdam en Diemen kunnen zetten om dit te realiseren.



Een goede basis en onderwijs op maat

Signaleer welke basisondersteuning nodig is om de leerling onderwijs op maat te geven, zodat de leerling kan meedoen in de eigen klas. Bespreek het aanbod met de ouders.



Extra ondersteuning op de school

Stel samen met de ouders een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) met daarin het plan voor de inzet van extra ondersteuning. Betrek hierbij ook een expert van de school of het schoolbestuur. Als ouders en school akkoord zijn over de inzet van extra ondersteuning start deze.

- › De leerling heeft hoorrecht op de extra ondersteuning.
- › De ouders hebben instemmingsrecht.



De school organiseert een ondersteuningsteam (OT)

Het ondersteuningsteam (OT) bestaat in ieder geval uit de leraar, intern begeleider en de ouders (soms de leerling). Is er twijfel of de extra ondersteuning voldoende helpt? Dan kan school een onafhankelijk deskundige van het samenwerkingsverband vragen om aan te sluiten en mee te denken. Het OT scherpt de aanpak aan en volgt deze goed.

- › Betrek ook de expert vanuit het schoolbestuur
- › Een ouder- en kindadviseur (OKA) kan meedenken over zorg of vragen over de thuissituatie.

De leerling is met extra ondersteuning **niet** voldoende geholpen



De leerling is met extra ondersteuning voldoende geholpen





Eén of twee deskundigen sluit(en) aan bij het OT op school

De deskundigen van het SWV kijken mee naar wat de leerling nodig heeft (onderwijs- en ondersteuningsbehoefte) en hoe we de omgeving daarop kunnen aanpassen. Iedereen in het OT helpt bij het helder krijgen van het beeld. Ieders visie wordt goed meegenomen.

Uit het OT blijkt dat de huidige school of een andere (reguliere) school **niet** de meest passende plek is voor deze leerling



Uit het OT blijkt dat de huidige school of een andere (reguliere) school de meest passende plek is voor deze leerling



De directeur- bestuurder geeft een TLV af

De directeur-bestuurder van het SWV geeft op basis van het advies van de deskundigen van het SWV een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het gespecialiseerd onderwijs af. Het streven is dat alle deelnemers aan het OT zich hierin kunnen vinden.



Het gespecialiseerd onderwijs plaatst de leerling

Als er een plek op het gespecialiseerd onderwijs beschikbaar is, beoordeelt die school of de leerling geplaatst kan worden. Kan dat nog niet direct? Als er een periode overbrugd moet worden zoekt het OT naar (tijdelijke) alternatieven.

› Je houdt als verwijzende school zorgplicht (en blijft dus onderwijs verzorgen) tot er plek is en de leerling is geplaatst.

Waar kunnen ouders terecht met hun vragen?



School



Intern begeleider



Schoolwebsite



Schoolgids



Oudersteunpunt



www.oudersteunpunt020.nl



020 - 330 63 20



06 - 160 046 00



info@oudersteunpunt020.nl

Het samenwerkingsverband (SWV)



www.swvamsterdamdiemen.nl



020 - 723 71 00



Het Ondersteuningsplan



Andere informatiebronnen



www.oudersenonderwijs.nl



www.onderwijsconsulenten.nl

In bezwaar gaan?



www.onderwijsgeschillen.nl/ouders-en-verzorgers

Deze expertise bieden we vanuit het samenwerkingsverband

Consultvragen

Heb je een onderwijsvraagstuk en kom je er niet uit met de adviseur van je schoolbestuur? Dan kun je met je vragen – over een specifiek kind of meer algemeen – contact opnemen met het SWV.



Autisme steunpunt

Het Autisme Steunpunt ondersteunt onderwijsprofessionals met consultaties bij crisis- en probleemsituaties, geeft voorlichting over autisme en onderwijs en biedt deskundigheidsbevordering.



Experts medische- en revalidatievragen

Deze experts doen observaties, voeren schrijfmotorisch onderzoek uit en adviseren mee over aanpassingen die nodig zijn in het onderwijs.



Experts begaafdheid

Scholen kunnen consultvragen stellen over kinderen met kenmerken van begaafdheid. Voor dubbel bijzondere leerlingen bieden de experts advies via een arrangement. Kwetsbare begaafde leerlingen die overstappen naar de middelbare school kun je aanmelden voor de Zachte Landing en jonge basisschoolverlaters voor de HB Kopklas.



Coördinatie thuiszittende leerlingen

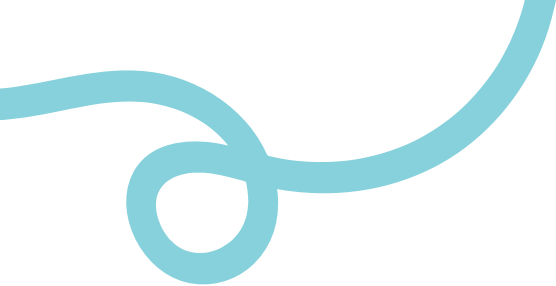
De coördinator thuiszittende leerlingen kijkt mee met de school, adviseert wat je – in overleg met ouders – kan doen en legt de verbinding met samenwerkingspartners.



Poortwachter dyslexie

Het samenwerkingsverband beoordeelt in opdracht van de gemeente Amsterdam als poortwachter of een leerling in aanmerking komt voor vergoede diagnostiek naar ernstige dyslexie. Zo zorgen we dat de juiste kinderen de juiste zorg krijgen én dat we deze zorg blijvend financieren vanuit het beschikbare budget.





Met deze ambities maken we een nieuwe slag

We hebben in ons Ondersteuningsplan vier ambities opgenomen. Daar gaan we ons de komende jaren op richten.

1. De volgende stap naar inclusief onderwijs

Inclusief onderwijs betekent voor ons dat elk kind in de eigen wijk naar school kan gaan. Op een passende plek, met voldoende ondersteuning. De Rijksoverheid heeft als opdracht meegegeven om in 2035 inclusief onderwijs te hebben. In Amsterdam en Diemen willen de schoolbesturen dit proces versnellen. De brede beweging naar inclusief onderwijs is vanaf 2023 in gang gezet. Er zijn al veel goede voorbeelden van inclusief onderwijs in verschillende wijken in onze stad. Op deze goede voorbeelden bouwen we voort.

2. Sterke samenwerking in de wijk en regio

Essentieel voor het bereiken van inclusief onderwijs is samenwerking in de wijk en regio. Tussen scholen en besturen onderling, tussen regulier en gespecialiseerd onderwijs, en tussen het onderwijs, ouders en partners uit de jeugdhulp, zorg en welzijn. Zo verbinden we onderwijs, jeugdhulp en welzijn en versterken we de ondersteuningsstructuur rondom kinderen. Met als doel om de omgeving van kinderen positief te veranderen en de ontwikkeling en het welzijn van kinderen te stimuleren.

3. Een vorm van onderwijs voor elk kind

Leer- en ontwikkelrecht betekent voor ons dat elk kind recht heeft op een vorm van onderwijs. We stimuleren dat kinderen op school aanwezig zijn, en voorkomen thuiszitten. Ook zetten we ons in om kinderen met leerplichtvrijstellingen in de zorg een vorm van onderwijs te bieden. Hoe deze vorm eruitziet zal verschillen per school en ondersteuningsbehoefte. In het kader van inclusief onderwijs willen we kinderen zoveel mogelijk in het regulier behouden.

inclusief onderwijs

Hoe inclusief onderwijs vorm krijgt verschilt per school of wijk. Keuzes worden samen bepaald door de scholen in de wijk. De kern is het versterken van de ondersteuningsstructuur om de leerkracht heen. Het gespecialiseerd onderwijs zal steeds meer expertise en personeel aan reguliere scholen verbinden.



Lees over goede voorbeelden in de stad.

Concreet streven we ernaar dat in 2029:

- het aantal leerlingen dat overstapt naar gespecialiseerd onderwijs daalt van 373 naar 250 en het aantal leerlingen dat juist teruggaat van gespecialiseerd onderwijs naar regulier onderwijs stijgt van 20 naar 80 leerlingen. Dat betekent dat een gemiddelde reguliere school één leerling minder verwijst naar het gespecialiseerd onderwijs.
- 32 voorloperscholen zich inclusief willen noemen.

4. Een doorgaande lijn

Een schoolwisseling is een kwetsbaar moment in de schoolloopbaan van kinderen. Er is meer risico op ontwikkelingsachterstand en schooluitval. Dit willen we voorkomen en we willen ervoor zorgen dat een overstap zo soepel mogelijk verloopt. Dit sluit aan bij de stedelijke agenda Onderwijs Ambities Amsterdam. Deze agenda zet in op soepele overgangen, gelijke kansen, de brede ontwikkeling van leerlingen en een goede voorbereiding op participatie in de maatschappij. Het samenwerkingsverband focust zich daarbinnen op leerlingen met ondersteuningsbehoeften en het handelen van professionals hierbij.



Lees meer over hoe we aan de slag gaan met de ambities en de resultaten die we ermee willen behalen in het hele Ondersteuningsplan.

Ook belangrijk

● Als school heb je zorgplicht

De zorgplicht geldt voor leerlingen die door ouders schriftelijk bij je school zijn aangemeld én bij leerlingen die al op je school zitten en extra ondersteuning nodig hebben. Je onderzoekt mogelijkheden om de leerling op school of binnen het schoolbestuur te begeleiden. Dit onderzoek mag zes weken duren en kun je één keer met vier weken verlengen.

Het onderzoek kan drie uitkomsten hebben:

1. Je kan als school de leerling met extra ondersteuning passend onderwijs bieden.
2. Je kan de leerling geen passende plek bieden, maar een andere reguliere basisschool mogelijk wel. Samen met ouders ga je op zoek naar een andere reguliere school.
3. Je denkt aan een ander type onderwijs voor de leerling, zoals speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs. Dan betrek je het SWV bij het Ondersteuningsteam.

Je zorgplicht stopt pas als een andere school heeft bevestigd dat deze de leerling daadwerkelijk plaatst en inschrijft.

Wat mag je vanuit school van ouders verwachten?
En in welke gevallen heb je geen zorgplicht?
Bekijk meer info en de **Handreiking Zorgplicht**

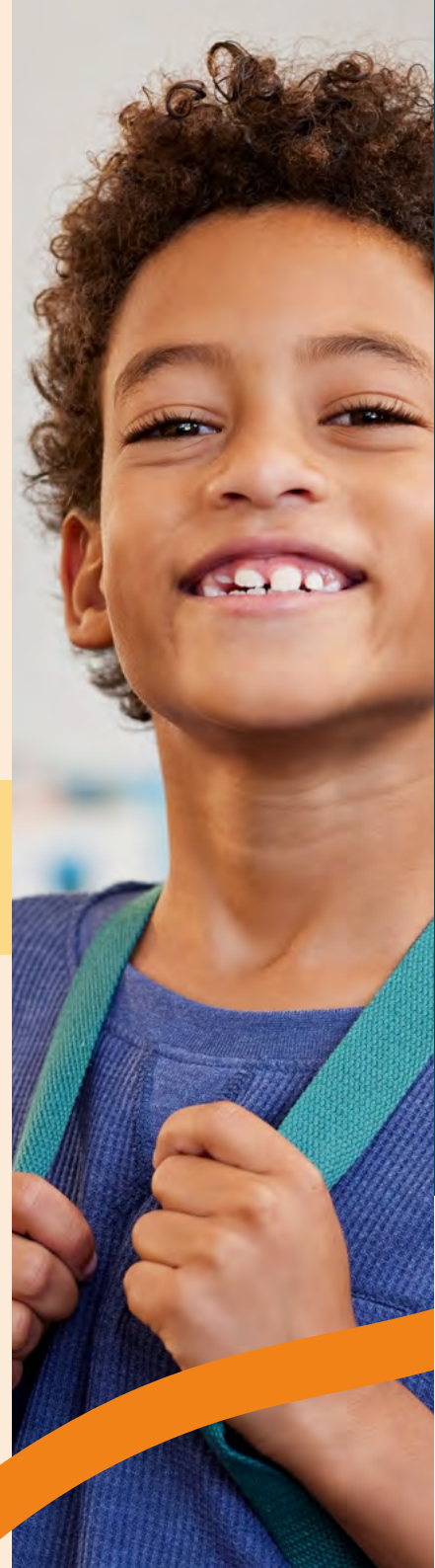


● Leerlingen hebben hoorrecht

Bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) moet de leerling ook gehoord worden. Leerlingen hebben inspraak bij het vaststellen, wijzigen of evalueren van hun OPP. Ook moeten alle leerlingen hun mening kunnen geven over het ondersteuningsaanbod van je school. Als school heb je hierin een actieve rol.

● Zet je ondersteuningsaanbod in de schoolgids

Als school ben je wettelijk verplicht een beschrijving van het ondersteuningsaanbod op te nemen in je schoolgids. Je beschrijft hoe je de taken en verantwoordelijkheden rondom passend onderwijs verdeelt, hoe de basis- en extra ondersteuning is georganiseerd en je ambities voor de toekomst. Scholen in Amsterdam en Diemen kunnen hiervoor het format van het samenwerkingsverband gebruiken.



binnenplaats

Het online platform voor professionals in het onderwijs in Amsterdam en Diemen voor informatie, verdieping en inspiratie

Ook op Binnenplaats bouwen wij samen aan het versterken van het onderwijs. Je vindt er (steeds meer!) goede voorbeelden rondom inclusie en andere thema's, van andere scholen in Amsterdam en Diemen. Je leest er in de Inclusieve Instapkit hoe je in je klas, met je school of in de wijk naar inclusief onderwijs beweegt. Daarnaast vind je er inhoudelijke artikelen over de ontwikkelingen in onze regio, en tools die je op weg kunnen helpen in de klas. Er is een forum om ervaringen uit te wisselen. Ook vind je er het actuele scholingsaanbod in de stad.



Naar binnenplaats.com

Blijf op de hoogte

Schrijf je in voor de SWV UPDATE – onze nieuwsbrief – om op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen rondom het inclusief onderwijs in Amsterdam en Diemen.





 **binnenplaats**

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen
Bijlmerdreef 1289-2 (CEC-gebouw)
1103 TV Amsterdam



020 – 72 37 100



secretariaat@swvamsterdamdiemen.nl



swvamsterdamdiemen.nl



binnenplaats.com