

Aanvraag vergoede Dyslexiezorg – checklist

Onderbouw de verwijzing naar vergoede dyslexiezorg op basis van achterstand en hardnekkigheid door de onderstaande vijf stappen te doorlopen. Stuur het complete dyslexie dossier via [Binnenplaats](#).

Stap 1 Controleer de basisgegevens van de leerling

Voor leerlingen die wonen in Amsterdam of Weesp beoordelen wij, in opdracht van de gemeente Amsterdam, of zij in aanmerking komen voor vergoede diagnostiek van Ernstige Dyslexie (ED). Deze beoordeling gebeurt op basis van de criteria van het NKD.

- ☐ De leerling staat ingeschreven bij de gemeente Amsterdam of Weesp.
- ☐ De leerling is tussen de 7 en 13 jaar oud en volgt (speciaal) basisonderwijs.

Stap 2 Significante achterstand en didactische resistentie

Hoofdmetingen vinden plaats in januari/februari en mei/juni. Een leerling wordt doorgaans pas na de derde hoofdmeting in middengroep 4 aangemeld. Tussenmetingen dienen om het effect van interventies te beoordelen en zorg aan te passen, maar tellen niet als officieel meetmoment. Tussen hoofdmeting 1 en 3 zit in de praktijk een jaar.

Vanuit het leerlingvolgsysteem (LVS) blijkt dat de leerling:

- ☐ Bij drie opeenvolgende hoofdmetingen een E-/V-min-score behaalt op de DMT (kaart 1, 2 en 3). Dit betekent dat de leerling behoort tot de 10% zwakst scorende leerlingen op het gebied van technisch lezen op woordniveau.

Controleer of er een verschil is van meer dan 6 maanden tussen:

- ☐ Lezen/spelling en rekenen, of
- ☐ Lezen/spelling en begrijpend lezen.

Bij een kleiner verschil (< 6 maanden):

- ☐ Als de leerling op alle vakgebieden zwak presteert, voer een intelligentieonderzoek uit en voeg het verslag toe aan het dyslexiedossier.
- ☐ Bij een IQ van minder dan 70 is sprake van belemmerende comorbiditeit, waarbij de eerste diagnose mentale retardatie is. Er volgt dan geen diagnostiek of behandeling voor dyslexie.

Let op: bij doublure wordt de vaardigheidsscore vergeleken met de normtabel voor leerlingen met dezelfde didactische leeftijd.

Stap 3 Onderbouw de hardnekkigheid

Ondanks adequate remediërende instructie en oefening is er sprake van een toenemende achterstand ten opzichte van de normgroep. Oftewel: de leerling gaat ondanks intensieve hulp tussen de meetmomenten minder vooruit in DLE of vaardigheidsscore dan in die periode gemiddeld verwacht wordt.

De school heeft gedurende een schooljaar:

- ☐ Tussen hoofdmeting 1 en 2 is ongeveer 20 weken intensieve ondersteuning geboden op niveau 1 en 2 voor lezen. Deze periode is afgesloten met een evaluatie.
- ☐ Tussen de hoofdmeting 2 en 3 is naast het aanbod van de leerkracht op niveau 1 en 2 een specifieke interventie van minimaal 20 weken ingezet binnen school op niveau 3. Dit staat beschreven in het handelingsplan. Na 10-12 weken heeft er een tussenevaluatie plaatsgevonden.

Aanvraag vergoede Dyslexiezorg – checklist

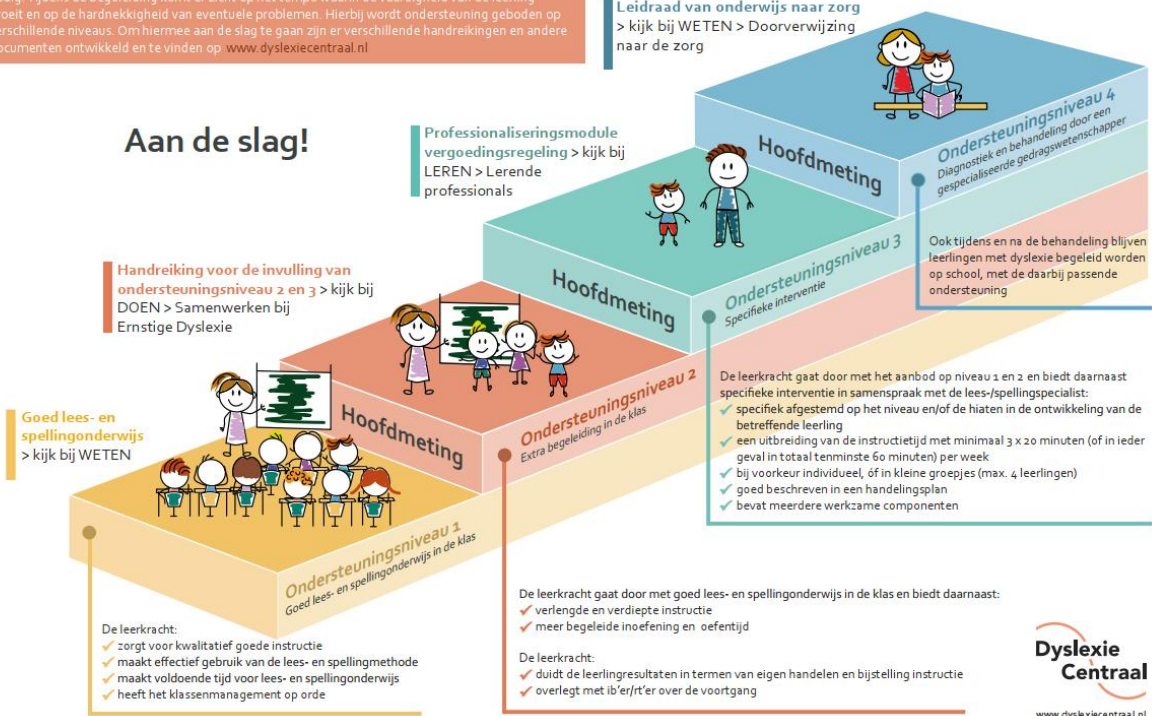
☐ Bij problemen met lezen én spelling (indien van toepassing)

De leerling heeft ondersteuning gekregen op niveau 1, 2 en 3 voor lezen én op niveau 1 en 2 voor spelling.

Ondersteuning bij lezen en spellen op school

Bij leerlingen met lees- en spellingproblemen is intensieve en passende begeleiding in het onderwijs nodig. Tijdens de begeleiding komt er zicht op het tempo waarin de vaardigheid van de leerling groeit en op de hardnekkigheid van eventuele problemen. Hierbij wordt ondersteuning geboden op verschillende niveaus. Om hiermee aan de slag te gaan zijn er verschillende handreikingen en andere documenten ontwikkeld en te vinden op www.dyslexiecentraal.nl

Leidraad van onderwijs naar zorg
> kijk bij WETEN > Doorverwijzing naar de zorg



Stap 4 Verzamel documenten voor het dyslexie dossier

Verzamel de onderstaande vijf documenten en stuur deze (beveiligd) op via [Binnenplaats](#).

Let op: Als een dossier niet compleet is, ontvangt de school een bericht van ons secretariaat met het verzoek om het dossier opnieuw in te dienen met alle benodigde documenten. Dit helpt om vertragingen te voorkomen en zorgt ervoor dat leerlingen sneller de benodigde zorg kunnen ontvangen.

- ☐ **Toestemmingsformulier.** Ondertekend door beide gezaghebbende ouders/verzorgers.
- ☐ **Oudervragenlijst.** Ingevuld met relevante achtergrondinformatie over het kind.
- ☐ **Schoolvragenlijst.** Volledig ingevuld en ondertekend door de directie van de school.
- ☐ **Uitdraai leerlingvolgstelsysteemgegevens (LVS).** Recente en volledige LVS-uitdraai van niet-methodetoetsen. Vermeld A-E-scores, DL-DLE, leerresultaten (LR) en ruwe scores vanaf de kleuterperiode. Laatste toets niet ouder dan 3 maanden gelden.
- ☐ **Handelingsplan.** Specifieke plannen gericht op lees- en, indien van toepassing, spellingproblemen. De plannen moeten inzicht geven in de geboden ondersteuning tijdens de laatste drie hoofdmeetmomenten.

Aanvraag vergoede Dyslexiezorg – checklist

Stap 5 Voeg aanvullende documenten toe (indien van toepassing)

Naast de kerninformatie kunnen aanvullende factoren een belangrijke rol spelen. Erfelijkheid, medische onderzoeken en de invloed van meertaligheid zijn voorbeelden van aspecten die waardevolle inzichten bieden. Het meenemen van deze informatie maakt het mogelijk om het dossier vollediger te beoordelen.

Erfelijkheid

- ☐ Vermeld in de schoolvragenlijst of dyslexie of lees-/spellingsproblemen in de familie voorkomen.

Leer- en gedragsstoornissen

- ☐ Voeg verslagen van eerder onderzoek naar gedrag, leren of intelligentie toe.

Medische onderzoeken

- ☐ Voeg verslagen over gehoor- of zichtproblemen, of andere medische problemen die het leesproces beïnvloeden.

Logopedische ondersteuning

- ☐ Voeg verslagen van logopedische behandelingen of andere relevante ondersteuning toe.

Meertaligheid

- ☐ Een leerling kan worden aangemeld voor diagnostiek van Ernstige Dyslexie (ED) onder de volgende voorwaarden:
 - Als een leerling met Nederlands als tweede taal (NT2) vanaf de kleutertijd Nederlands onderwijs volgt, gelden dezelfde voorwaarden als voor leerlingen met Nederlands als eerste taal.
 - Een leerling met NT2 die ten minste drie jaar onderwijs in het Nederlands heeft gevolgd, kan worden aangemeld mits er geen aanwijzingen zijn voor een spraak- of taalprobleem of taalontwikkelingsstoornis.
 - Als een leerling met NT2 korter dan drie jaar Nederlands onderwijs heeft gevolgd, kan diagnostiek overwogen worden bij: Sterke aanwijzingen voor dyslexie, zoals beschreven in de handreiking meertaligheid van het NKD. Een logopedische screening die uitsluit dat een spraak- of taalprobleem een blijvende verklaring biedt voor de lees- en spellingsproblemen. Het verslag van de logopedische screening dient bij de aanvraag te worden toegevoegd.



Scan deze QR-code om direct naar de aanmeldpagina op Binnenplaats te gaan

Meer informatie over doorverwijzen van onderwijs naar zorg is te vinden via de onderstaande links:

<https://dyslexiecentraal.nl/doen/materialen/leidraad-vergoedingsregeling-dyslexie-van-onderwijs-naar-zorg>
<https://dyslexiecentraal.nl/doen/materialen/handreiking-voor-invulling-van-ondersteuningsniveau-2-en-3-bij-een-vermoeden-van>

<https://dyslexiecentraal.nl/doen/materialen/richtlijn-doublures>

[Dyslexiecentraal](#): alle informatie over leesproblemen en dyslexie in onderwijs en zorg

[Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexiezorg](#): met een overzicht van de dyslexiezorgaanbieders die werken volgens de landelijke richtlijnen

<https://www.nkd.nl/alle-veelgestelde-vragen/>

[Balans digitaal](#): oudervereniging voor kinderen met een leer- en/of ontwikkelstoornis