



Notulen vergadering OPR – Directeur-bestuurder SWV PO Amsterdam-Diemen, 20 november 2024

OPR vergadering 20 november 2024	
Aanwezig	Fatima Adda, Evelien Beckers, Saïda Benali, Joost van Caam, Tjalde Elema (voorzitter), Nienke Groenewegen, Josien Lanting, Lianne Potuijt, Iris van der Steen,, Patrick Nuyens (notulist)
Afwezig met bericht	Judith Goes, Suzan Teutenberg

1. Opening:

De voorzitter opent de vergadering. De agenda wordt vastgesteld.

2. Bespreekpunten en -stukken vanuit SWV:

- Conceptversie Ondersteuningsplan 2025-2029

Marjolein Bomhof geeft een korte toelichting. Er is inmiddels veel input vergaard vanuit schoolbesturen, klankbordgroep (beleidsadviseurs passend onderwijs grotere schoolbesturen), samenwerkingspartners voortgezet onderwijs en binnenkort volgt nog input van samenwerkingspartners als de gemeente, oudersteunpunt, etc. Ook van de OPR wordt input gevraagd. Die wordt meegenomen in een volgende versie die begin 2025 weer wordt voorgelegd aan de bestuurders en de OPR. Het voorliggende stuk bevat hoofdstuk 1 en 2 van het OP; hierin staan de ambities. De andere hoofdstukken zijn meer een weergave van wet- en regelgeving. Een volledig concept van het nieuwe OP ligt op 12 februari 2025 voor bij de OPR.

Algemene reactie is dat het plan erg optimistisch is. De heer van Caam zegt toe dat in de inleiding ook de context zal worden geschetst (o.a. lerarentekort, krimp leerlingenaantal). De ambitie moet wel haalbaar zijn en de doelen realistisch.

Ambitie 1: thuisnabij onderwijs en passende ondersteuning

Reacties:

- Thuisnabij onderwijs: is het belang wel duidelijk genoeg omschreven? Vanuit praktijk lijkt er nog wat onduidelijkheid te zijn.
- Wijsamenwerking: het gaat om een professionaliseringsslag. Kennis moet gedeeld worden over scholen in de wijk. Aanpak van de ene school kan ook helpend zijn op andere school. Openbare besturen hebben eigen expertisecentra opgericht. Die ondersteunen de eigen scholen. Wijsamenwerking moet de kennisuitwisseling tussen besturen/scholen stimuleren.

- Is een platform als Binnenplaats wel genoeg bekend? Gevraagd wordt hoe die bekendheid te vergroten. Suggestie wordt gedaan om het te “promoten” via de Amsterdamse klas (Instagram). Idee is ook om in het Lerarencafé inclusief onderwijs als item in te brengen.
- Wat is de ambitie bij een OT? De heer van Caam zegt dat hij hoopt dat het SWV niet pas ingeschakeld wordt wanneer de nood op zijn hoogst is. Dan is het in feite te laat.
Ambitie is om de aanvragen OT binnen 4 weken op te pikken. De tijd tot een eerste gesprek is nog lang maar ook hier wordt aan gewerkt.
- Weten scholen dat een OT aanvragen al mogelijk is ruim voordat het water aan de lippen staat? Hier kan nog meer informatie, duidelijkheid op worden geboden. De kennismakingsmiddag is wel een middel net als Binnenplaats en de website. Suggestie wordt gedaan om ook op een studiedag van een bestuur/school voorlichting te geven.

Ambitie 2: de volgende stap naar inclusief onderwijs

Reacties:

- . Soms is een kind toch beter af binnen het GO. Wordt daar ook naar gekeken? De heer van Caam meldt dat er jaarlijks brainstormsessies met besturen SO cluster 2, 3 en 4 zijn met de bedoeling uit te zoeken hoe de expertise het beste naar regulier kan worden gebracht. Cluster 2 is hier al ver gevorderd in; zij bewegen meer naar de regio in plaats van kinderen naar hun scholen te krijgen. De grootste betekenis zien zij in het ondersteunen van jonge kinderen. Vanaf de middenbouw willen zij stoppen met kinderen op te nemen maar ze onder te brengen in het regulier onderwijs. De andere clusters onderzoeken ook wat nodig is om dit voorbeeld te volgen. De vraag is gesteld aan het SO om de school open te stellen voor leerkrachten en ib'ers uit het regulier onderwijs.
- Bij de start van het Passend Onderwijs in 2014 was er een deelnamepercentage van 1% bij het SO. De heer van Caam zou graag zien dat in de komende vier jaar dit percentage weer wordt benaderd (momenteel 1,7%)
- Wordt de PABO ook meegenomen? Ja, de PABO en de universitaire PABO besteden ook aandacht aan inclusief onderwijs.
- Lessen van voorlopers (traject Garage2020) zijn erg leerzaam. Zo komen we tot een toolbox die voor alle scholen te gebruiken is.
- Opbrengstkolom: hoe komen de percentages tot stand? Worden de huidige percentages opgevoerd?
- Termen als “voldoende” en “snel” kwantificeren
- Follow-up S(B)O naar voortgezet onderwijs: hoe loopt dat? Hier is overgesproken met de partners in het VO. Dit gaat gemonitord worden.
De terugkeer van S(B)O naar regulier: na groep 6 wordt dit eigenlijk niet meer gedaan en wordt ervoor gekozen om de leerling naar het voortgezet onderwijs te laten doorstromen.
Vanuit Drostenburg is wel een zekere mate van terugstroom naar regulier. Vaak een combinatie van enkele dagen Drostenburg en enkele dagen reguliere school. Trekt wel een zware wissel op ouders.
- Noden en behoeften van het kind moeten leidend zijn, ook als dit betekent dat SO de meest geschikte plek lijkt te zijn.
De heer van Caam geeft aan dat het onderwijssysteem moet transformeren naar inclusief onderwijs. Hij wil dat de doelstellingen sterk geformuleerd worden omdat anders de verandering waarschijnlijk uitblijft. De enige geldige reden voor het SO om te stoppen is als er geen kinderen meer naartoe gaan.

Ambitie 3: een vorm van onderwijs voor elk kind

Reacties:

- Hoe gaat de samenwerking met leerplicht? De coördinator thuiszitters heeft maandelijks contact met leerplicht. De leerplichtambtenaar sluit in sommige gevallen aan bij het OT. De heer van Caam en waarschijnlijk ook de scholen hebben wel vragen bij de beschikbaarheid van de Ipa. Vanuit de praktijk wordt aangegeven dat er weinig reactie komt wanneer verzuim wordt gemeld bij leerplicht. De heer van

Caam geeft aan dat scholen in eerste instantie in gesprek moeten gaan met ouders en pas daarna leerplicht moeten inseinen. Soms ligt de invloedssfeer bij het schoolbestuur of de directeur van het SWV.

Ambitie 4: doorgaande leerlijn

Reacties:

- Er bestaan veel zorgen om het jonge kind. Dit is niet meer alleen aan covid toe te schrijven. Er is sprake van onderstimulering en daardoor een ontwikkelingsachterstand. Er is een taskforce opgericht waarin de heer van Caam en Mevrouw van der Poel (Orion) namens het onderwijs zitten. Hierin is besloten dat het OKT en GGD actiever oudertrainingen gaan aanbieden. Bij veel gezinnen speelt allerlei problematiek die te maken heeft met bestaanszekerheid, relaties, etc.
- Er loopt een programma in de stad waarbij gestreefd wordt naar het verhogen van de veerkracht van de mensen. Hierbij helpt het niet als er allerlei andere problemen binnen het gezin spelen.
- Vanuit scholen zijn er allerlei initiatieven voor het jonge kind (startklas, kikkerklas, Bamboegroep). Die zijn erg succesvol.
- Samenwerking PO-VO: regelmatig overleg en bijeenkomsten als PO VO in samenspel. Brede basisvorming blijft een belangrijk item. Als voorbeeld wordt de OSB in Amsterdam Zuidoost genoemd. Hierop stroomt 70% van de leerlingen hoger uit dan het basisschooladvies.

Wat is een goed moment om nog input te leveren?

- Uiterlijk 15 december 2024 komt er een reactie vanuit de OPR naar het SWV. Vóór de kerstvakantie komt er dan een terugkoppeling naar de OPR.

Wordt er nog gekeken naar het verantwoordingsformat?

De heer van Caam is blij met het format zoals dat er nu ligt. Het geeft veel beter inzicht, vindt ook de inspectie. Vraag is wel of alle gewenste informatie verkregen wordt? In elk geval wordt het de verantwoording door bijna 100% van de scholen en de besturen ingevuld. Jaarlijks worden de vragen geactualiseerd.

- Digitale monitor

Is ter info gestuurd. Eventuele vragen kunnen gesteld worden.

- Evaluatie Ondersteuningsplan 2021-2025

Het was abstract. Over vier jaar moet dit beter, concreter.

- Jaarplan 2025

Het jaarplan 2023-2024 wordt nog doorgetrokken tot het einde van dit jaar. Het jaarplan 2025 wordt gekoppeld aan de begroting. Dit is bijna gereed en dan gaat dit ook naar de OPR.

- Conceptnotulen 25 september 2024 worden vastgesteld.

3. Bespreekpunten vanuit de OPR:

- Governance

Nieuwe Raad van Toezicht is geïnstalleerd en zal op 27 november 2024 kennis maken met de OPR. Vraag is of deze bijeenkomst hybride kan zijn. Niet alle leden van de OPR kunnen fysiek aanwezig zijn. De heer Nuyens zal het overleggen met de voorzitter van de RvT.

- Vacatures binnen de OPR (nagekomen mededeling)

Er hebben zich 3 nieuwe kandidaten voor de oudergeleding van de OPR aangemeld. Mevrouw Lanting heeft ze uitgenodigd om in februari een keer als toehoorder erbij te zijn en te kijken of het iets voor ze is.

Rondvraag & sluiting

Er zijn geen items voor de rondvraag.

De voorzitter sluit de vergadering.

ACTIELIJST	
	Wat
1	De OPR levert uiterlijk 15 december input voor het nieuwe Ondersteuningsplan. Vanuit SWV volgt vóór de kerstvakantie een terugkoppeling.
2	
3	