



Notulen vergadering OPR – Directeur-bestuurder SWV PO Amsterdam-Diemen, 25 september 2024

OPR vergadering 25 september 2024	
Aanwezig	Fatima Adda, Evelien Beckers, Saïda Benali, Joost van Caam, Tjalde Elema, Judith Goes, Nienke Groenewegen, Lianne Potuijt, Lucienne Saan, , Iris van der Steen, Suzan Teutenberg, Patrick Nuyens (notulist)
Afwezig met bericht	Josien Lanting

1. Opening:

De voorzitter stelt de agenda vast en verwelkomt het nieuwe lid van de OPR, Nienke Groenewegen. Zij is digitaal aanwezig en heeft enige problemen met haar microfoon waardoor haar introductie zich beperkt tot een kort verhaal op de chat.

2. Zijn er nog andere punten?

Er worden geen andere punten genoemd.

3. Bespreekpunten en -stukken vanuit SWV:

- *Governance; stand van zaken*
-Benoemings- en Advies Commissie (voor de bindende voordracht voor een toezichthouder): uitslag is dat er 5 toezichthouders komen. Leden hebben inmiddels kennisgemaakt met elkaar. Is een informele kennismaking met (afvaardiging van) de OPR mogelijk?

De heer van Caam vindt het een goed idee. Hij kan de vraag alleen niet antwoorden omdat het een verzoek/vraag aan de RvT is maar zal deze overbrengen. Hij geeft een korte samenvatting van de eerste overleggen van de nieuwe Raad van Toezicht. Hierin is gesproken over o.a. het toezichtkader en kennismaking met de belangrijkste stakeholders. Hiertoe behoort natuurlijk de OPR. De RvT wil op 27 november graag met de OPR kennismaken en overleggen. Een uitnodiging hiervoor is inmiddels verzonden.

- *Overgang rechtspersoonlijkheid SWV naar 'Stichting'.*

Sinds de 16^e september is het samenwerkingsverband officieel een Stichting. In de positie van de OPR verandert niets. De heer van Caam ziet wellicht enige spanning tussen RvT en deelnemersraad qua bevoegdheden. Een verandering in de overlegstructuur is dat de ALV en het schoolbestuurlijk overleg vervallen.

De deelnemersraad (alle aangesloten schoolbesturen) en het BBO (breed bestuurlijk overleg) gaan voortaan de overleggen samenvoegen. Het betreft immers dezelfde deelnemers/leden.

Schoolbesturen zijn zich ervan bewust dat zij gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor het uitvoeren van het ondersteuningsplan. Daartoe heeft het samenwerkingsverband middelen beschikbaar gesteld (overdrachten ondersteuningsmiddelen). Binnen dit schoolmodel is een hoge mate van vrijheid voor scholen en schoolbesturen hoe zij de middelen inzetten ten behoeve van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Bij deze vrijheid en het vertrouwen hoort ook verantwoording. De scholen en schoolbesturen dienen daartoe jaarlijks een verantwoordingsrapportage in. Het gaat daarbij vooral om inzicht in de doelmatigheid van de inzet van de middelen. De komende maanden zullen de bestuursgesprekken aan de hand van de ingediende rapportages weer plaatsvinden

Mevrouw van der Steen vraagt naar samenwerking met ONA (Onderwijs Netwerk Amsterdam). De heer van Caam legt uit waar ONA mee bezig is. Er wordt geprobeerd om vanuit wetenschappelijk onderbouwde methodieken het onderwijs te versterken. De Alan Turingschool is voorloper vanuit het SWV en tevens een ONA-school. De heer van Caam heeft contact met ONA met als doel om ook een programma rondom gedrag in de klas te ontwikkelen. Er zijn veel effectief bewezen interventies beschikbaar voor een positief pedagogisch klimaat en gedragsbeïnvloeding maar die worden (nog) niet altijd goed ingezet. Daar kan het programma van ONA bij helpen.

- *Gesprek met inspectie:*

De heer van Caam doet verslag van het gesprek van juli 2024. Tweejaarlijks wordt er een toets gedaan. In december 2022 is er een onderzoek gedaan door de inspectie. Hierbij is ook gesproken met een vertegenwoordiging van de OPR. Gesprek was toen heel goed, lovend maar de uiteindelijke beoordeling dreigde onvoldoende te worden omdat er een aantal leerlingen thuis zat. Met extra inspanningen en gesprekken (ook bij inspectie intern) is de beoordeling uiteindelijk gelijkgetrokken met de beleving van de gesprekken en mening van de inspectie. Uiteindelijk is het onderzoek beoordeeld met een voldoende. De kwestie rond de thuiszitters was nog even een precair punt. Er was volgens de inspectie niets dat het samenwerkingsverband anders kond doen maar lag het vooral aan het enorme personeelstekort in het basisonderwijs en de zorg. Er zijn op dit gebied veel inspanningen gepleegd vanuit het SWV maar ook vanuit het SO en jeugdhulp. Daarom heeft de inspectie geen herstelopdracht gegeven.

In juli jl. dus weer een gesprek met de inspectie. Zij waren erg geïnteresseerd in de verandering in governance. Vanuit de heer van Caam is gevraagd of het SWV de experimenteerstatus inclusief onderwijs kan krijgen? Dit betekent dat de WEC ook toegepast mag worden in het regulier onderwijs voor leerlingen waarvoor een TLV speelt of een waar een OPP voor is opgesteld.

Er is ook veel overleg met het SWV VO. Om de doorgaande lijn beter te organiseren, zou het selectiemoment uitgesteld moeten worden. Aangetoond is dat een brede basisvorming voor alle kinderen positief is.

Reactie:

- Welke stappen worden gezet bij thuiszitters? Wie wordt ingeschakeld?

Oudersteunpunt is ingericht. MD'ers van het SWV begeleiden ouders. Er ligt ook een belangrijk deel bij de scholen; zij hebben zorgplicht en daarmee de verplichting om in contact te komen en blijven met thuiszittende leerlingen. Ook als dat lastig is of er een conflict is ontstaan met ouders. Advies OPR is: schakel het SO of SBO in (expertise halen). Het samenwerkingsverband heeft een coördinator Thuiszittende leerlingen die vooral de scholen aanjaagt wanneer de zorgplicht in het geding is en heeft het samenwerkingsverband een casusregisseur vanuit het gespecialiseerd onderwijs om bij langdurig thuiszittende leerlingen regie te nemen op zorg en alternatieven voor schoolgang (thuisonderwijs, deeltijdonderwijs, onderwijs op een andere plek etc).

We werken sinds 2024 in het basisonderwijs met de MAZL-aanpak. Een aanpak die erop is gericht om leerlingen die zorgelijk schoolverzuim laten zien (frequent schoolverzuim) te begeleiden en ondersteunen om uitval te voorkomen. MAZL is een effectief bewezen interventie.

- Kan de OPR t.a.v. de inspectie haar stem laten horen?

De criteria die de inspectie hanteert en de starheid bij de beoordeling roept wrevel, boosheid op bij de OPR-leden. De heer van Caam suggereert een brief vanuit de OPR of een artikel op LinkedIn kan helpen.

- *Notulen OPR-bestuurder overleg 12 juni; zie bijlage.*
 - Notulen worden goedgekeurd

4. Bespreekpunten vanuit de OPR:

- Evaluatie Ondersteuningsplan (OP)
- het nieuwe OP dat in de maak is.
- Ideeën voor het nieuwe Ondersteuningsplan (OP) delen.

Marjolein Bomhof heeft in de vorige vergadering een presentatie gegeven. Uit de evaluatie van het oude OP is naar voren gekomen dat er een breed draagvlak is om door te gaan met de vier ambities. De weg naar inclusief onderwijs wordt voortgezet. De heer van Caam informeert bij Marjolein of er een evaluatieverslag gedeeld kan worden met de OPR.

Er zijn “ophaalrondes” geweest voor het nieuwe OP. Er is gevraagd wat de mogelijke acties kunnen zijn op de vier ambities. Wat vraagt het bijvoorbeeld van de leerkracht maar ook van de besturen en andere stakeholders? Momenteel wordt geschreven aan het nieuwe OP en het streven is om op korte termijn een concept te hebben. In de vergadering van 20 november 2024 zou dan dit eerste concept besproken kunnen worden. De heer van Caam suggereert om eventueel nog een vissenkomsessie te houden.

Reacties:

- hoe wordt gedacht over het terugdringen van het lerarentekort?

Rijksoverheid is zich ermee gaan bemoeien op een ingewikkelde manier. Er wordt gewerkt met onderwijsregio's. Onderwijsregio betreft niet alleen over PO maar ook VO en MBO en HBO/WO. In Amsterdam is gekozen voor pragmatische aanpak. Er zijn 3 belangrijke programmalijnen:

- Zij-instroom bevorderen
- Boeien en binden; voorkomen van uitval
- Omscholen MBO-ers/MBO-ers opleiden tot onderwijsassistent.

Daarnaast is het woningtekort een belangrijke factor evenals het auto-ontmoedigingsbeleid van de gemeente Amsterdam. Hier is de gemeente echt voor verantwoordelijk en niet het samenwerkingsverband.

5. Op dit moment zijn er twee vacatures in de oudergeleding.

De heer Nuyens heeft de vacature geplaatst op de website van het SWV en zal zorgen dat het ook op Binnenplaats komt. Ook stuurt hij de vacature door naar de schooldirecties binnen Amsterdam en Diemen met het verzoek dit in de nieuwsbrief van de scholen te plaatsen.

6. Rondvraag & sluiting

Mevrouw Saan neemt afscheid. Zij heeft een andere baan gevonden, dichterbij huis. Zij is wel bereid, mocht het gewenst zijn, om nog mee te denken, mee te lezen, etc. De aanwezigen wensen haar veel succes en plezier in de nieuwe omgeving.

De voorzitter sluit de vergadering.

ACTIELIJST	
	Wat
1	De heer van Caam informeert of er een evaluatieverslag van het oude OP is.
2	De heer Nuyens zorgt voor verspreiding van de vacature voor de oudergeleding van de OPR.
3	